

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

Утверждена Советом школы
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Приложение №3
к приказу от 02.09.2022г. №104/1

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

**Программа внеурочной деятельности
«Быть гражданином »
Возраст: с 14 лет
Срок реализации программы:1 год**

**Автор- составитель:
Поддубская Е.Е.
учитель истории и обществознания
Высшая квалификационная категория**

**с.п. Мулино
2022г**

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках дополнительного образования «Обществознание» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами».

При составлении программы использовались следующие документы:- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726-р;

- План мероприятий на 2015 – 2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства РФ 24.04.2015 г. № 729-р, (ред. от 30.03.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 (СП 2.4.3648-20);

- Устав МБОУ СШ №9.

- Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность;

Актуальность данной программы заключается в особом внимании общества к патриотическому воспитанию молодежи, глубокому знанию истории страны, осознании принадлежности к истории своей страны.

Новизна данной программы – в ее ориентировании на системно-деятельностный подход в условиях перехода на ФГОС ООО

Тематика занятий составлена согласно Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основании кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленного ФГБНУ «ФИПИ»

Программа «Быть гражданином» направлена на воспитание гражданина–патриота демократического общества через изучение Конституции РФ. Программа рассчитана на 34 часа изучения в 9-х , проводится 1 раз в неделю.

Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках дополнительного образования создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ГИА ОГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

Актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции –основного правового документа Российской Федерации,умению ориентироваться в современной политической ситуации,умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности ,развитие исследовательских навыков.

Цель:

изучение основного закона нашего государства–Конституции Российской Федерации, основных обществоведческих понятий, воспитание гражданина демократического общества.

Задачи:

- получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе РФ;
- воспитание гражданского и правового сознания, развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства;
- систематизировать знания учащихся в сфере конституционного права;
- полноценное усвоение обществоведческого курса в единстве его знаниевой и компетентностной составляющих;
- отработка содержания основных разделов курса, выстраивание интегративных связей, формирование навыков контекстного применения знаний;
- систематизация комплексных знаний, формирование специальных умений по осуществлению познавательной деятельности;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по обществознанию, формированию навыков самостоятельной работы с текстами, аргументации собственной точки зрения;
- расширение и систематизация знаний и навыков по темам, вызвавшим затруднения у учащихся во время сдачи ГИА ОГЭ 2023 г. (исходя из анализа экзаменационных работ);
- организация консультативной работы при подготовке к ОГЭ.

Возраст детей-14-15 лет

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма организации занятий

Занятия проходят в форме урока и состоят из тематической теоретической части (лекции) и практической части (практикума), где учащимся предлагается выполнить задания, включающими в себя работу с источниками, задания, аналогичные заданиям ОГЭ прошлых лет и варианты из открытого банка заданий ОГЭ (материалы ФИПИ)

Используются различные формы организации занятий: лекция, семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Материал курса разделён на отдельные темы.

Основные **формы отчетности обучающихся**: тетрадь с конспектами, заданиями (познавательные задания, проблемные задания, тестовые задания)

Предметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность к их использованию в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества со сверстниками, преподавателем;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность к осознанию российской гражданской идентичности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, правовую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Содержание курса

Введение (1 ч).

- Знакомство с целями и задачами курса.

Тема 1. Конституция Российской Федерации (2ч).

- Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (3ч).

- Основы конституционного строя РФ: понятие и общая характеристика. РФ - правовое государство. РФ - демократическое государство. РФ - федеративное государство. РФ - государство с республиканской формой правления. РФ - социальное государство. РФ - светское государство.

Тема 3. Гражданство в Российской Федерации (2ч).

- Гражданин и гражданство. Российское гражданство: понятие, принципы. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
- Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в РФ (3ч).

- Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Группы прав. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Соотношение прав и обязанностей.

Тема 5. Нарушение прав человека. Защита прав человека (2ч).

- Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 6. Федеративное устройство РФ (3ч).

- Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.

Тема 7. Президент Российской Федерации (3ч).

- Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Тема 8. Федеральное Собрание РФ (4ч).

- Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ и её полномочия.

Тема 9. Законодательный процесс в Российской Федерации (2ч).

- Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Действия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Президента РФ в процессе принятия закона.

Тема 10. Правительство Российской Федерации (2ч).

- Высший орган исполнительной власти. Правительство РФ: статус, порядок формирования, состав. Полномочия Правительства РФ.

Тема 11. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ (2ч).

- Понятие судебной системы РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ. Конституционный Суд РФ: статус, порядок формирования, компетенция. Прокуратура РФ и её функции.

Тема 12. Местное самоуправление в РФ (2ч).

- Понятие местного самоуправления в РФ. Способы осуществления гражданами РФ местного самоуправления. Органы местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления.

Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс (3ч).

- Понятие и принципы избирательного права РФ. Избирательная система РФ. Понятие избирательного процесса и его стадии. Выборы. Референдум. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.

Итоговое занятие (1ч).

- Подведение итогов курса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	дата	В том числе			Формы контроля
				лекция	семинар	Практическое занятие	
1	2	3		4	5	6	7
1	Введение	1	08.09	1			Конспект
2	Конституция Российской Федерации	2	15.09 22.09	1	1		Конспект, выступления на семинаре
3	Основы конституционного строя РФ	3	29.09 06.10 13.10	1	1	1	Конспект
4	Гражданство в Российской Федерации	2	20.10 03.11	1	1		Конспект, проблемные задания, тестирование
5	Права и свободы человека и гражданина в РФ	3	10.11 17.11 24.11	1	1	1	Конспект, проблемные задания, тестирование
6	Нарушение прав человека. Защита прав человека	2	01.12 08.12	1	1		Конспект, проблемные задания, тестирование
7	Федеративное устройство РФ	3	15.12 22.12 29.12	1	1	1	Конспект, проблемные задания, тестирование
8	Президент Российской Федерации	3	12.01 19.01 26.01	1	1	1	Конспект, проблемные задания, тестирование

9	Федеральное Собрание РФ	4	02.02 09.02 16.02 23.02	1	2	1	Конспект, проблемные задания, тестирование
10	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	02.03 09.03	1	1		Конспект, проблемные задания, тестирование
11	Правительство Российской Федерации	2	16.03 23.03	1	1		Конспект, проблемные задания, тестирование
12	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	2	06.04 13.04	1	1		Конспект, проблемные задания, тестирование
13	Местное самоуправление в РФ	2	20.04 27.04	1	1		Конспект, проблемные задания, тестирование
14	Избирательное право и избирательный процесс	3	11.05 18.05 25.05	1	1	1	Конспект, проблемные задания, тестирование
	Итого	34		14	15	6	

Список литературы

1. Конституция РФ. М., 2022.
2. Баранов П.П., Мамычев А.Ю. Конституционное право. Учебник. М., 2017.
3. Пронькин, В.Н., Гутников, А.Б. Живое право. – Спб., 2000.
4. Романовский, В.К. Символы российской государственности, 2001.
5. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rg.ru>
2. <http://consultant.ru>